|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Креирање документа** | | | |
| Наставна јединица: | **Представљање идеја** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са стварањем и формирањем слајдова презентација онако како то они желе. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * препознају Microsoft PowerPoint као програм за презентовање информација и идеја, * уобличе „странице“ презентације (слајдове), * креирају презентацију са сликама и текстом, * дизајнирају слајдове помоћу промене теме. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна, монолошко-дијалошка, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар/таблет/паметни телефон * Монитор, тастатура, миш * Други периферни уређаји које имате * Бела табла * Програм *Microsoft PowerPoint* * Радни листови * Презентација РС.5.2.4\_Земље.pptx * Фасцикла "РС.5.2.4\_Земље". | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија, Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима представљање информација уз помоћ презентације у програму Microsoft Power Point где се може комбиновати текст, слике, видео- записи и аудио-записи. Ученици прате излагање наставника.  Наставник подстиче ученике на размишљање постављајући им следећа питања: како можемо да представимо информације; од чега се састоји презентација и да ли су икад видели неку презентацију. Ученици дискутују и одговарају на питања. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник објашњава ученицима да свака презентација садржи слајдове, тј. "странице" са информацијама. Наглашава да слајд није документ и да се на слајду не пишу велики пасуси, већ само кључне информације. Наглашава потребу да се у презентацију убацују слике како би била ефектнија. Ученици прате излагање наставника.  Као увод у следећу активност наставник поставља ученицима питања о томе које континенте, државе и главне градове појединих земаља познају.Ученици одговарају на питања наставника.  Наставник затим дели ученике у групе по 2 до 3. Свакој групи даје радни лист *РС.5.2.4\_Радни лист\_1.docx*. и упућује их да додатне информације пронађу у фасцикли *РС.5.2.4\_Земље* која се налази у фасцикли *Документи*. Тражи од ученика да прочитају увод, а затим да изаберу пет земаља са понуђеног списка и пронађу неке информације о њима како би их представили. Ученици читају увод и налог задатка и договарају се о томе којих пет земаља ће презентовати.  Ученици креирају сопствену презентацију о европским земљама, препознавајући различите врсте слајдова и користећи различите врсте слајдова. Наставник усмерава ученике да потребне информације пронађу у уџбенику на странама од 66 – 69.  Док ученици раде наставник их усмерава и помаже им. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник са ученицима резимира поступке које су применили у својој презентацији. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |